



Formar cidadãos: eis nossa missão

Casa da Criança

"Celencina Caldas Sarkis"

Utilidade Pública Federal – Decreto 71.619 de 26/12/72 – Lei 250 de 17/06/74 – Utilidade Pública Municipal – Lei 625 de 29/07/64
Processo MEC nº 226581/73 – Registro na Secretaria de Promoção Social sob nº 519 – CNPJ 49.917.651/0001-30

Meta 3 - Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural e esportivo das crianças bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã:

Com a finalidade de atingir essa meta será desenvolvido os projetos citados abaixo:

- Atividade 1: Projeto Atletismo e Cidadania: Promover a educação através do esporte, visando o desenvolvimento social da criança e do adolescente, contribuindo para a formação integral de todos os participantes, esse projeto será realizado todas as quartas-feiras no Campo Lazer "Hideraldo Luis Bellini", as crianças deslocam-se até o campo acompanhadas pelas educadoras e por um professor do Projeto (Uma vez por semana).
- Atividade 2- Projeto Horta que tem como objetivo trabalhar temas como: ecologia e nutrição que aliados ao trato com a terra e plantas geram situações de aprendizagem reais e diversificadas, sensibilizando as crianças e adolescentes de que a vida depende do ambiente e este depende de cada um de nós.
- Atividade 3 – Projeto Reciclagem: Reduzir, um dever; Reutilizar, uma possibilidade; Reciclar, uma opção. Visa trabalhar a conscientização das crianças e sua responsabilidade com o Meio Ambiente, levando-as a reflexão, para que contribuam evitando o desperdício e reutilizando materiais recicláveis, mostrar a importância da reciclagem dos materiais coletados seletivamente e produzir objetos de enfeio e uso prático com materiais recicláveis.

Meta 4 - Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno:

A criança não nasce sabendo brincar isso é uma aprendizagem social, assim utiliza-se os cantinhos como uma estratégia de trabalho pedagógico que valoriza a autonomia, a